



# AAC de Halloween



## 1. **Dulce o truco.** ¡Organice su propia actividad de “dulce o truco” o vaya con el niño a un evento organizado!

- Palabras en las que centrarse: dulce, truco, hola/adiós, gracias, caramelo.
- Oraciones que puede crear: “¡Dulce o truco!, llevo un disfraz de \_\_\_\_”, “Gracias por los caramelos”.

Actividad: Dulce o truco puede ser una actividad social divertida para todas las edades. Desarrolle las habilidades de su usuario de AAC para usar su dispositivo en una situación social y llévelo por la escuela, la clínica, el vecindario, etc. ¡Incluso puede organizar una práctica de dulce o truco en su casa!

## 2. **Manualidad de araña.** Materiales que necesitarán: papel negro, ojos saltones, tijeras, rotuladores/crayones, pegamento.

- Palabras en las que centrarse: araña, cortar, pegamento, colores, partes del cuerpo, formas.
- Oraciones que puede crear: “Corta el papel”, “La araña es negra”, “Tiene ocho patas”.

Actividad: Corten el cuerpo de la araña y las ocho patas. Peguen las patas y los ojos. ¡Los niños incluso pueden elegir cuántos ojos quieren usar! Hablen de las partes del cuerpo y de lo que deberán hacer para componer la araña usando el dispositivo del niño.

## 3. **Lectura de un libro de Halloween.** Materiales que necesitarán: ¡Su libro de Halloween favorito!

**Libros sugeridos:** *The Old Lady Who Swallowed a Bat*, de Lucille Colandre  
*Room on the Broom*, de Julia Donaldson  
*The Little Old Lady Who Wasn't Afraid of Anything*, de Linda Williams

- Palabras en las que centrarse: leer, libro, la palabra específica de Halloween del libro (p. ej., murciélago, calabaza, escoba, bruja, Halloween, dulce o truco, etc.).
- Oraciones que puede crear: “Pasa la página”, “Vamos a leerlo otra vez”, “Me gusta este libro”.

Actividad: Lea el libro con su cliente. Registre en el dispositivo las palabras e imágenes que vea en el libro. Programe algunos de los libros favoritos del niño en el dispositivo y déjelo elegir uno para leer.