

Enseñar palabras básicas para AAC

Procesadores de lenguaje gestáltico

A la hora de enseñar palabras básicas, es fundamental conocer el estilo de procesamiento del alumno. **Los procesadores del lenguaje gestáltico** perciben el lenguaje en patrones o fragmentos completos. Se benefician de contextos holísticos y significativos, como historias, emociones o rutinas familiares, en los que las palabras básicas se insertan en narraciones o experiencias ricas y atractivas. Este enfoque refuerza su capacidad para comprender el lenguaje a través de su uso en situaciones naturales del mundo real.

Paso uno

Presente la palabra básica. Muestre a la persona en qué parte del dispositivo puede encontrarla y practique la navegación y el uso de la palabra.

Paso dos

Elija una actividad que pueda ayudar a implementar el uso de la palabra básica que tiene como objetivo.

Paso tres

Revise la palabra básica en una variedad de contextos y realice un seguimiento del progreso del uso de la palabra básica a lo largo de la semana.

Palabras básicas

Actividades

Semana uno:

Palabra clave:
Play (tocar, jugar, actuar, reproducir)



Cosas que podemos "tocar" o "jugar" en un entorno natural

- Instrumentos musicales (por ejemplo, tambores, xilófonos)
- Equipo deportivo (por ejemplo, pelotas, frisbees)
- Juegos de simulación (por ejemplo, cocina, botiquín de médico)
- Dispositivos electrónicos interactivos (por ejemplo, tabletas con juegos educativos)



Actividades de GLP para trabajar la palabra básica "play"

- Modelo con play: Utilice "play" (jugar) durante las actividades, por ejemplo, "Juguemos a la pelota", modelando su uso.
- Música: Integre "play" (reproducir) en las canciones, utilizando el ritmo para recordarlas más fácilmente.
- Historia y juego de roles: Incorpore "play" (actuar) en las historias y los juegos de roles para una exposición rica del lenguaje.
- Celebre la comunicación con experiencias de aprendizaje inmersivas y divertidas.

Semana dos:

Palabra clave:
Apagar/Encender



Cosas que podemos "apagar/encender," en un entorno natural

- Luces o lámparas.
- Juguetes electrónicos.
- Tabletacas o computadoras.
- Reproductores de música.



Actividades de GLP para trabajar la palabra básica "apagar/encender"

- Integre "Apagar/Encender" en las rutinas: Utilice frases como "Apágalo/enciéndelo" durante las actividades cotidianas que involucren luces, aparatos electrónicos, etc.
- Inclusión narrativa: Elija historias o cree escenarios donde los personajes enciendan y apaguen elementos, enfatizando estas acciones dentro de la narrativa.
- Repetición musical: Utilice o cree canciones que incluyan "apagar/encender" en sus letras, potenciando el aprendizaje a través de la repetición musical y rítmica.
- Señales visuales: Acompañe el uso verbal de "apagar/encender" con ayudas visuales o gestos para proporcionar contexto y reforzar la comprensión.

Enseñar palabras básicas para AAC

Procesadores de lenguaje gestáltico

Palabras básicas

Actividades

Semana tres: **Palabra clave:**
Ahora



Cosas que podemos hacer "ahora" en un entorno natural

- Iniciar o detener actividades de juego.
- Abrir o cerrar objetos inmediatamente.
- Comer un refrigerio o leer libros en este momento.



Actividades de GLP para trabajar la palabra básica "ahora"

- Juegos de acción inmediata: Utilice juegos que requieran respuestas inmediatas, enfatizando el "ahora" para indicar acción.
- Integración de rutina: Incorpore la palabra "ahora" en las rutinas diarias, como "ahora es momento de comer", para lograr un aprendizaje contextual.
- Señales musicales: Incorpore canciones con "ahora" en la letra, utilizando música para la repetición y el aprendizaje naturales.
- Temporizadores visuales: Utilice temporizadores visuales para las actividades y analice lo que sucede "ahora" cuando finaliza el temporizador.

Semana cuatro: **Palabra clave:**
Mirar



Cosas que podemos "mirar" en un entorno natural

- Animales o insectos.
- Diferentes tipos de vehículos.
- Varias plantas o flores.
- Formas de nubes en el cielo.



Actividades de GLP para trabajar la palabra básica "mirar"

- Incorpore "mirar" en las rutinas diarias y en el juego, utilizando frases naturales como "¡Mira esto!" para llamar la atención sobre objetos o acciones.
- Utilice libros visualmente estimulantes con frases repetitivas que impliquen "mirar", animándolos a señalar e identificar objetos juntos.
- Participe en actividades basadas en la observación, como mirar las nubes o explorar el entorno, enfatizando "mira" para centrar la atención.
- Cante y muévase al ritmo de canciones o rimas que incluyan "mirar", incentivando la participación a través de la música y el movimiento.