

Enseñar palabras básicas para AAC

Estudiantes de lenguaje analítico

A la hora de enseñar palabras básicas, es fundamental conocer el estilo de procesamiento del alumno.

Los estudiantes de lenguaje analítico tienden a centrarse en los detalles y la estructura del lenguaje. Aprenden mejor a través de actividades que hacen hincapié en la lógica, la secuenciación y la categorización, lo que los ayuda a comprender la función específica y el uso de palabras básicas en diversos contextos.

Paso uno

Presente la palabra básica. Muestre a la persona en qué parte del dispositivo puede encontrarla y practique la navegación y el uso de la palabra.

Paso dos

Elija una actividad que pueda ayudar a implementar el uso de la palabra básica que tiene como objetivo.

Paso tres

Revise la palabra básica en una variedad de contextos y realice un seguimiento del progreso del uso de la palabra básica a lo largo de la semana.

Palabras básicas

Actividades

Semana uno:

Palabra clave:
Play (tocar, jugar, actuar, reproducir)



Cosas que podemos "tocar" o "jugar" en un entorno natural

- Instrumentos musicales (por ejemplo, tambores, xilófonos)
- Equipo deportivo (por ejemplo, pelotas, frisbees)
- Juegos de simulación (por ejemplo, cocina, botiquín de médico)
- Dispositivos electrónicos interactivos (por ejemplo, tabletas con juegos educativos)



Actividades para trabajar la palabra básica "play"

- Utilice instrumentos musicales y anime al niño a "play" (tocar) una canción, centrándose en utilizar la palabra para iniciar o describir la acción.
- Participe en deportes o actividades físicas donde "play" (jugar) pueda usarse para iniciar el juego o pasar la pelota.
- Establezca escenarios de juego imaginario y haga que el niño use "play" (actuar) para elegir roles o acciones dentro de su entorno imaginativo.
- Incorpore juegos educativos en tabletas o computadoras, utilizando "play" (reproducir) para seleccionar e iniciar juegos.

Semana dos:

Palabra clave:
Apagar/Encender



Cosas que podemos "apagar/encender," en un entorno natural

- Luces o lámparas.
- Juguetes electrónicos.
- Tabletas o computadoras.
- Reproductores de música.



Actividades para trabajar la palabra básica "apagar/encender"

- Juegue al juego de "encender/apagar luces", alternando un interruptor de luz y usando "apagado/encendido" para controlar la acción.
- Utilice juguetes electrónicos que se puedan encender y apagar, animando al niño a utilizar las palabras para controlar los juguetes.
- Mientras usa la tableta o la computadora, haga que el niño apague y encienda el dispositivo usando las palabras básicas.
- Reproduzca música y use "apagado/encendido" para pausar o reproducir, integrando las palabras en una actividad divertida.

Enseñar palabras básicas para AAC

Estudiantes de lenguaje analítico

Palabras básicas

Actividades

Semana tres: Palabra clave: **Ahora**



Cosas que podemos hacer "ahora" en un entorno natural

- Iniciar o detener actividades de juego.
- Abrir o cerrar objetos inmediatamente.
- Comer un refrigerio o leer libros en este momento.



Actividades para trabajar la palabra básica "ahora"

- Durante el juego, enfatice "ahora" para indicar cuándo comenzar o detenerse, por ejemplo, "Jugamos ahora" o "Paramos ahora".
- Utilice "ahora" al abrir o cerrar juguetes, libros o recipientes de refrigerios, lo que indica una acción inmediata.
- Incorpore "ahora" en artes y manualidades, indicando cuándo usar materiales, por ejemplo, "Usa el pegamento ahora".

Semana cuatro: Palabra clave: **Mirar**



Cosas que podemos "mirar" en un entorno natural

- Animales o insectos.
- Diferentes tipos de vehículos.
- Varias plantas o flores.
- Formas de nubes en el cielo.



Actividades para trabajar la palabra básica "mirar"

- Vaya a una caminata por la naturaleza, animando al niño a "mirar" diferentes objetos y describirlos.
- Juegue juegos de "Veo, veo", usando "mirar" para dirigir la atención, por ejemplo, "Mira, ¿puedes encontrar algo rojo?"
- Utilice libros con ilustraciones detalladas, guiando al niño a "mirar" partes específicas de la imagen y hablar sobre lo que ve.
- Cree una búsqueda del tesoro en la que se utilice "mirar" para encontrar elementos o pistas.