



# Guía de CAA para familias durante las vacaciones de invierno

## Aproveche el uso de los dispositivos generadores de voz durante las vacaciones de invierno



Las vacaciones de invierno son una oportunidad especial para estrechar lazos y mejorar la comunicación de los usuarios del dispositivo generador de voz. Las vacaciones de invierno son el momento perfecto para que las familias practiquen una comunicación eficaz

¡No hace falta ser un experto en el uso de dispositivos generadores de voz para comunicarse de manera excelente! **Se trata de conexión, no de perfección.** Este recurso lo ayudará a apoyar y celebrar todos los esfuerzos por comunicarse, haciendo hincapié en la paciencia y la comprensión por encima de la habilidad técnica.

### Consejos para el interlocutor del dispositivo generador de voz en las vacaciones de invierno

#### La paciencia es la clave:

Comprenda que la comunicación con el dispositivo generador de voz puede llevar más tiempo.

Anime con calma, permitiendo que el usuario se exprese plenamente.

#### Sea flexible y diviértase:

Prepárese para manejar con habilidad cualquier imprevisibilidad en la comunicación.

#### Fomente la toma de decisiones:

Ofrezca opciones en lugar de preguntas de sí/no para fomentar una comunicación más expresiva. Por ejemplo: "¿Quieres chocolate caliente o sidra de manzana?" en lugar de "¿Quieres tomar algo?".

#### Sea perseverante:

Manténgase firme en sus esfuerzos por utilizar el dispositivo generador de voz para una comunicación eficaz, reconociendo que aprender un nuevo idioma es un reto.

#### Modele el uso del dispositivo generador de voz:

Utilice usted mismo el sistema del dispositivo generador de voz para demostrar su uso. Esto ayuda a normalizar la comunicación con el dispositivo generador de voz y proporciona un modelo de aprendizaje.

#### Celebre todos los intentos:

Reconozca y elogie todos los esfuerzos por comunicarse, aunque el mensaje no sea claro al principio. Esto refuerza la confianza y promueve nuevos intentos de comunicación.

#### Acérquese con la mente abierta:

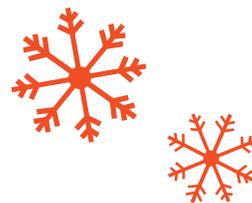
Aprecie los distintos estilos de comunicación y evite hacer juicios sobre las capacidades cognitivas de su interlocutor con dispositivo generador de voz.

#### Amplíe el círculo de comunicación:

Animamos a las familias a que inviten a familiares y amigos a formar parte de esta enriquecedora experiencia. Al incluir a abuelos, tíos y primos como compañeros de comunicación, se puede crear un entorno más inclusivo y de apoyo para el usuario del dispositivo generador de voz.



## Actividades con el dispositivo generador de voz para las vacaciones de invierno



### **Búsqueda del tesoro de la decoración navideña:**

Organice una búsqueda del tesoro con pistas proporcionadas a través del dispositivo generador de voz. Esto puede incluir la búsqueda de varias decoraciones navideñas por la casa o el vecindario.

### **Expresar gratitud con el dispositivo generador de voz:**

Pida a cada miembro de la familia que utilice el dispositivo generador de voz para expresar por qué están agradecidos. Puede ser una actividad significativa que fomente el agradecimiento y la reflexión.

### **Cantar canciones navideñas:**

Utilice los dispositivos del dispositivo generador de voz para participar cantando o recitando canciones navideñas. Puede ser una actividad familiar alegre e integradora.

### **Escondite:**

Juegue un juego modificado de escondite con juguetes. Esconda un juguete y pregúntele al usuario del dispositivo generador de voz: "¿Está aquí?" mientras señala una ubicación cercana o "¿Está ahí?" mientras señala una ubicación distante.

### **Simón dice navideño con dispositivo generador de voz:**

Juegue a una ronda navideña de "Simón dice" con el dispositivo generador de voz, con órdenes de temática navideña como "Simón dice, brilla como las luces navideñas". Esta divertida adaptación fomenta la interacción con el dispositivo generador de voz y aporta alegría navideña al juego clásico, convirtiéndolo en una actividad familiar inclusiva.

### **Pista de obstáculos:**

Instale una pista de obstáculos en casa. Indique al niño que recorra la pista dándole instrucciones que incluyan estas palabras de ubicación. Por ejemplo: Ve alrededor de la silla y, luego, gatea por debajo de la mesa.

