



ACTIVIDADES DE VERANO

Jugar con burbujas

Palabras en las que centrarse: burbujas, soplar, reventar, grande/pequeño, más

Oraciones que puede hacer: Es mi turno/tu turno, más burbujas, revienta las burbujas.

Actividad: Tome algunas burbujas y salga a la calle. Registre las palabras en el dispositivo del niño. Hable sobre si las burbujas son grandes o pequeñas. Haga que el niño le pida que forme más burbujas para él y que formule/responda preguntas.

Vaya al patio de recreo

Palabras en las que centrarse: jugar, columpio, tobogán, más, arriba/abajo, diversión "yuju" o "yupi"

Oraciones que puede hacer: Quiero columpiarme/deslizarme, quiero ir rápido/lento, ¡esto es divertido!

Actividad: ¡Ir al parque es divertido para los niños! Deje que el niño explore y juegue mientras le enseña palabras y frases en su dispositivo de AAC. Es una forma estupenda de que pidan ayuda/más/todo listo y una variedad de otras palabras de vocabulario (piense en palabras clave).

Mesa sensorial de agua

Palabras en las que centrarse: agua, mojar, chapotear, "oh, oh", barco

Oraciones que puede hacer: El agua está fría, puedo chapotear, el barco está en el agua.

Actividad: Tome cualquier cubo o bañera de plástico y llénelo de agua. Consiga algunos juguetes que pueda colocar dentro, como un barco, animales del océano, vasos, esponjas, pelotas, etc., para que juegue con ellos. Deje que el niño explore el agua y hablele de lo que está haciendo; registre las palabras en el dispositivo. ¡No tenga miedo de dejarlos chapotear un poco!

Jugar con tiza

Palabras en las que centrarse: tiza, color (también todas las palabras de color), dibujar

Oraciones que puede crear: La ____ es roja, dibuja un perro, quiero (color).

Actividad: Elija tizas de diferentes colores para jugar en la calzada o en la acera. ¡Sea creativo y dibuje/coloree lo que desee! Concéntrese en las palabras de color, en pedir que se dibujen ciertos colores o cosas, y en las palabras de acción.