

Habla 'slangtastic' (en jerga)

Actividades con jerga de AAC

Gucci (buena onda)

bueno, genial o que va bien.

Actividad

Estados de ánimo 'Gucci' (buena onda): brilla y maravilla

Fomente la autoexpresión y el conocimiento de las emociones mediante el uso de términos de jerga como potenciadores de la comunicación positiva.

Medidor de estado de ánimo inclusivo

Agregue 'Gucci' (buena onda) como una opción de estado de ánimo positivo en los dispositivos de AAC; no olvide cubrir todos los rangos de estado de ánimo. Aclare que 'Gucci' (buena onda) significa sentirse bien.

Expresar y compartir

Motívelos para que compartan momentos 'Gucci' (buena onda), enfatizando la positividad. Garantice un espacio acogedor para que todos contribuyan.

No Cap (te lo juro)

'no te miento' o 'en serio'.

Actividad

Detectives 'No Cap' (te lo juro): verdadero o falso con 'No Cap' (te lo juro)

Plantee un juego divertido e interactivo, en el que los estudiantes tengan que distinguir entre verdades y una mentira, haciendo énfasis en la honestidad con la frase 'No Cap' (te lo juro).

Preparación

Todos los participantes preparan dos verdades y una mentira sobre sí mismos. Fomente el uso de 'No Cap' (te lo juro) para afirmaciones que sean verdaderas cuando se comparten a través de dispositivos de AAC.

Ronda de intercambio

Los participantes se turnan para presentar sus afirmaciones.

Para las verdades, pueden comenzar o concluir con 'No Cap' (te lo juro) para enfatizar su honestidad.

Hora de adivinar

El grupo discute y adivina qué afirmación podría ser mentira, utilizando sus dispositivos de AAC para comunicar su razonamiento.

Revelación de la verdad

El participante que comparte revela la mentira y puede ofrecer más información sobre sus afirmaciones verdaderas, lo que fomenta conexiones sociales más profundas.

Sumérjase en "AAC Slangtastic (en jerga): exprésate y diviértete", una serie de actividades divertidas e interactivas diseñadas para impulsar las habilidades comunicativas de los usuarios de comunicación aumentativa y alternativa (AAC) mediante la exploración de términos de la jerga popular. Celebre la comunicación al mejorar el lenguaje de manera entretenida.

Sus (sospechoso)

abreviatura de 'suspicious' (sospechoso); se utiliza para describir algo que podría no ser lo que parece.

Actividad

Cómo detectar 'sus' (sospechosos): sabuesos de situaciones

Cree un juego de detectives en el que los estudiantes usen su dispositivo de AAC para identificar elementos 'sus' (sospechosos) en diferentes situaciones. Presente una serie de historias o imágenes y pida a los estudiantes que utilicen sus dispositivos de AAC para identificar qué partes les parecen 'sus' (sospechosas) y explicar por qué.

Presentación de la situación

Ofrezca varias historias o imágenes que contengan elementos que puedan parecer 'sus' (sospechosos) o cuestionables. Asegúrese de que los estudiantes puedan identificarse con las situaciones y que estas presenten contextos diversos.

Participación crítica

Anime a los participantes a utilizar sus dispositivos de AAC para señalar y discutir aspectos 'sus' (sospechosos); guíelos para que puedan articular sus pensamientos.

