

# Reducción de comportamientos difíciles con AAC

Los patólogos del habla y del lenguaje y los padres de personas con comportamientos difíciles pueden tener en mente estas funciones de comunicación al trabajar en la mejora de su uso de AAC.

**Hacer elecciones:** Ayudar a la persona a hacer elecciones a lo largo de su rutina diaria puede permitir aumentar la independencia y tener la oportunidad de comunicarse.

**Pedir:** Pedir ayuda, comida/bebida, una actividad favorita.

**Protestar:** Poder decirle a alguien que no le agrada algo a veces. Poder decir "detente" o "no".

**Recibir atención de compañeros de comunicación:** Participar en interacciones sociales y recibir la atención de otras personas dentro de su entorno cuando necesita comunicar un deseo o necesidad.

**Responder preguntas:** Being able to say yes or no, answering a communication partner to get their needs met.

## Consejos de implementación:

- 1) Modelar la función de comunicación apropiada en el dispositivo del menor.
- 2) Reconocer el mensaje del menor cuando presiona un botón en su dispositivo.
- 3) Seguir evaluando y realizar modificaciones en los mensajes disponibles para que la persona se comunique.

## Fuentes:

American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). Challenging behavior as communication. (Comportamiento difícil como comunicación). American Speech-Language-Hearing Association de <https://www.asha.org/njc/challenging-behavior-as-communication/>

Walker, V. y Snell, M. (2013). Effects of augmentative and alternative communication on challenging behavior: A meta-analysis. (Efectos de la comunicación aumentativa y alternativa en el comportamiento difícil: un metaanálisis). *Augmentative and Alternative Communication (Comunicación aumentativa y alternativa)*, 29(2), 117-131. <https://doi.org/10.3109/07434618.2013.785020>