

# Enseñar palabras claves para AAC

**Paso uno**

**Presente** la palabra clave. Muestre a la persona en qué parte del dispositivo puede encontrarla y practique la navegación y el uso de la palabra.

**Paso dos**

**Elija** una actividad que pueda ayudar a implementar el uso de la palabra clave que tiene como objetivo.

**Paso tres**

**Revise** la palabra clave en una variedad de contextos y realice un seguimiento del progreso del uso de la palabra clave a lo largo de la semana.

## Palabras clave

## Actividades

**Semana uno:**

**Palabras de tiempo básicas:**  
ahora, luego, antes y después



**Juego del viajero en el tiempo:** Finja que viaja en el tiempo con el niño. Comience en el presente (ahora) y hable sobre lo que podría hacer "luego" o lo que hizo "antes" de llegar al presente. Puede utilizar escenarios sencillos como: "Almorzaremos luego, pero primero tenemos que hacer la tarea".

**Palabras de ubicación básicas:**  
alrededor y por debajo



**Pista de obstáculos:** Instale una pista de obstáculos en casa. Indique al niño que recorra la pista dándole instrucciones que incluyan estas palabras de ubicación. Por ejemplo: "Ve alrededor de la silla y, luego, gatea por debajo de la mesa".

**Palabras de tamaño básicas:**  
grande y pequeño



**Formas comparativas de plastilina:** Utilice plastilina para crear distintas formas y tamaños. Pida al niño que haga una bola de plastilina "grande", otra "muy pequeña", y así sucesivamente. Anímele a comparar los tamaños de sus creaciones de plastilina.

**Palabras de comunicación básicas:** preguntar, decir



**Conversaciones de juego de roles:** Participe en escenarios de juego de roles en los que usted y el niño se turnan para ser distintos personajes. Utilice las palabras de comunicación básicas para tener conversaciones. Por ejemplo: "Imaginemos que eres un cliente y yo soy un(a) cajero(a). Puedes pedir una merienda y yo te diré las opciones".

**Semana dos:**

**Palabras de interacción social básicas:** amigo, compartir, ayudar



**Pulseras de la amistad:** Arme pulseras de la amistad con el niño y, mientras trabajan juntos en eso, hablen sobre lo que significa ser un buen amigo. Resalte la importancia de compartir, ayudar y decir palabras amables.

**Palabras de acciones básicas:**  
correr, saltar, dormir, comer



**Videos sobre acciones:** Miren videos o animaciones adecuados para la edad del niño que muestren las palabras de acciones básicas. Después, comente las acciones que se ven en los videos y anime al niño a imitarlas.

# Enseñar palabras claves para AAC

## Palabras clave

## Actividades

**Semana tres:**

**Palabras de direcciones básicas:**  
arriba y abajo



**Juego de burbujas:** Juegue con burbujas y pregúntele al niño si quiere que las sople "hacia arriba" o "hacia abajo".

**Pronombres básicos:** tú, yo, él, ella, ellos/ellas



**Actividad con espejo:** Siéntese frente a un espejo con el niño. Señálese y diga: "Yo". Luego, señale al niño y diga: "Tú". Pídale al niño que haga lo mismo, señalándose a sí mismo y diciendo "yo", y luego señalándolo a usted y diciendo "tú". Esta actividad ayuda a reforzar el uso de "yo" y "tú" en un contexto simple.

**Palabras de descripción básicas:** pesado, ligero, duro, suave



**Búsqueda del tesoro de objetos suaves y duros:** Realice una búsqueda del tesoro en la casa o al aire libre para encontrar objetos que sean "blandos" y "duros". Conversen sobre los objetos que encuentren y por qué se adecuan a estas descripciones.

**Palabras de momentos del día básicas:** mañana, tarde, noche



**Juego de clasificación del tiempo:** Prepare tarjetas con imágenes o frases que representen actividades que ocurren en diferentes momentos del día. Haga que el niño clasifique estas tarjetas en categorías de mañana, tarde y noche.

**Semana cuatro:**

**Palabras de saludo básicas:** hola y adiós



**Canciones de saludo:** Cante canciones o rimas que incluyan las palabras "hola" y "adiós". Por ejemplo, puede cantar "Hola, hola, ¿cómo estás?" o "Adiós, adiós, hasta pronto".

**Palabras básicas:** sí y no



**Pulgar arriba, pulgar abajo:** Juegue un juego en el que el niño levante el pulgar para decir "sí" y baje el pulgar para decir "no" en respuesta a las afirmaciones o preguntas que usted presente.