

# Actividades de imitación y ampliación

**Paso uno**

**IMITAR** el enunciado del usuario del dispositivo de habla repitiéndolo y modelándolo.

**Paso dos**

**AMPLIAR** el enunciado incorporando una palabra adicional que encaje y modele una versión más rica de la expresión inicial del usuario del dispositivo de habla.

## Objetos en una habitación

Niño: silla

Adulto: silla (IMITE). Silla azul (AMPLÍE agregando un descriptor).

## Durante el período de juego con juguetes

Niño: bloques

Adulto: bloques (IMITE). Apilar bloques (AMPLÍE añadiendo una acción).

## Mientras lee un libro

Niño: perro

Adulto: perro (IMITE). Perro feliz (AMPLÍE añadiendo una emoción).

## Para niños con un dominio más avanzado del lenguaje:

### Expresar un deseo

Niño: quiero jugar

Adulto: entiendo, ¿quieres jugar fuera? (AMPLÍE especificando un lugar).

### durante las conversaciones a la hora de comer

Niño: me gusta la pizza

Adulto: ¡genial!, ¿te gusta la pizza de pepperoni? (AMPLÍE especificando un tipo).

### Mientras hace deporte

Niño: pateo el balón de fútbol.

Adulto: ¡muy bien!, ¿pateo el balón de fútbol a la portería? (AMPLÍE agregando una dirección).

