

Incorporar la CAA a las rutinas diarias

- 1.) Evaluar e identificar las actividades diarias del individuo.
 - a. Trabajar con las familias, el personal del aula y cualquiera que esté con el individuo diariamente para establecer e identificar rutinas que puedan proporcionar oportunidades para que se comunique con su dispositivo.
Ejemplos de rutinas diarias
 - Vestirse
 - Desayunar/almorzar/merendar/cenar
 - Ir a casa de un familiar
 - Ir al colegio
- 2.) Prepare al usuario para el éxito.
 - a. Haga una lista de palabras a las que puede dirigirse durante la rutina. Tenga esta lista a mano y utilice las funciones de "búsqueda" para encontrar las palabras en el dispositivo del usuario si es necesario.
- 3.) ¡Encuentre actividades motivadoras!
 - a. Evalúe qué es lo que más le gusta hacer a la persona a lo largo del día.
Ejemplos de actividades
 - Escuchar música
 - Jugar con juguetes/juegos
 - Ir al patio de recreo
 - Cocinar/preparar una comida
- 4.) Asegúrese de incluir interacciones sociales.
 - a. Encuentre oportunidades para que la persona pueda comunicarse con un compañero o un adulto al menos una vez al día.
- 5.) Mantenga la CAA disponible.
 - a. La persona no podrá comunicarse activamente si su dispositivo está guardado o apagado. Asegúrese de que el dispositivo sea accesible durante todas las actividades cotidianas para ofrecer mayores oportunidades de comunicación.

Referencias:

- Akinyele, D. (2023). *Practical Tips and Strategies for Embedding AAC into Daily Routines* (Webinar) <https://www.ablenetinc.com/practical-tips-and-strategies-for-embedding-aac-into-daily-routines-on-demand-registration/>
- O'Neill, T. (2018). *Perspectives of parents of children with cerebral palsy on the supports, challenges, and realities of integrating AAC into Everyday Life* (dissertation). ProQuest Dissertations & Theses, Ann Arbor.
- Zangari, C. (2019). Encourage Students to Use AAC by Supporting Communication Partners. *The ASHA Leader*, 24(4), 36–37. <https://doi.org/10.1044/leader.scm.24042019.36>