

Enseñar palabras claves para AAC

Paso uno

Presente la palabra clave. Muestre a la persona en qué parte del dispositivo puede encontrarla y practique la navegación y el uso de la palabra.

Paso dos

Elija una actividad que pueda ayudar a implementar el uso de la palabra clave que tiene como objetivo.

Paso tres

Revise la palabra clave en una variedad de contextos y realice un seguimiento del progreso del uso de la palabra clave a lo largo de la semana.

Palabras clave

Actividades

Semana uno:

**Palabras básicas:
Esto/Aquello**

Juego de dos opciones:

Materiales: Dos juguetes u objetos diferentes.

Actividad: Coloque los objetos separados unos de otros. Pregúntele al usuario de AAC: "¿Quieres esto o aquello?" mientras señala los objetos respectivos.

Búsqueda del tesoro:

Materiales: Varios objetos alrededor de la habitación.

Actividad: Pídale al usuario de AAC que busque los objetos diciendo: "¿Puedes traerme esto?" mientras muestra una imagen del objeto. Luego, cambie a "¿Puedes traerme eso?" mientras señala un objeto distante.

Canciones interactivas:

Actividad: Cante canciones como "Si eres feliz y lo sabes", pero modifique la letra para "Señala esto, señala aquello".

Música y movimiento:

Actividad: Juegue a "Simón dice", pero con un toque diferente.

Utilice "Tócate los dedos de los pies" o "No saltes" y compruebe si el usuario de AAC puede seguirlo.

Juego de reglas de seguridad:

Materiales: Imágenes de comportamientos seguros e inseguros.

Actividad: Muéstrelle una imagen al usuario de AAC y pregúntele: "¿Hacemos [acción en la imagen]?" o "¿No lo hacemos [acción en la imagen]?". Por ejemplo, en una imagen de una carrera con tijeras preguntaría: "¿No corremos con tijeras?".

Actividades de clasificación:

Cree un conjunto de tarjetas con diferentes acciones representadas. Haga que el usuario de AAC los clasifique en cosas que "hace" y cosas que "no hace" a diario.

Semana dos:

**Palabras básicas:
Hacer/No hacer**

Enseñar palabras claves para AAC

Palabras clave

Actividades

Semana
tres:

Palabras
básicas:
Aquí/Allá

Escondite:

→ Juegue un juego modificado de escondite con juguetes. Esconda un juguete y pregúntele al usuario de AAC: "¿Está aquí?" mientras señala una ubicación cercana o "¿Está ahí?" mientras señala una ubicación distante.

Lanzamiento de pelota:

→ Siéntese frente al usuario de AAC y lance una pelota de un lado a otro. Cuando tenga la pelota, diga "La pelota está aquí". Cuando el usuario de AAC tenga la pelota, diga "La pelota está ahí".

Sillas musicales con un toque diferente:

→ Coloque las sillas en círculo. Mientras suena la música, haga que el usuario de AAC camine alrededor. Cuando la música se detenga, deben buscar una silla. Pregunte: "¿La silla está aquí o allá?" antes de que se sienten.

Compartir juguetes:

→ Juegue con juguetes y practique el acto de compartir. Enfatique "dar" al entregar un juguete y "tomar" al recibir uno.

Juegos de rol:

→ Instale una tienda imaginaria donde una persona sea el comerciante y la otra sea el cliente. Practique el acto de comprar y vender, enfatizando "dar" al entregar objetos y "tomar" al recibirlos.

Pasar el objeto:

→ Siéntese en círculo con un grupo y pase un objeto, usando las frases "dame el [objeto]" y "toma el [objeto]" cada vez que pase el objeto.

Semana
cuatro:

Palabras
básicas:
Dar y recibir