

## Enseñar palabras claves para AAC

Enseñar palabras claves es una parte importante para que las personas aprendan a usar un dispositivo de comunicación alternativo o aumentativo (AAC). Una forma en que un patólogo del lenguaje y el habla (SLP) puede implementarlo es introduciendo una palabra clave de la semana. Estos son algunos ejemplos de palabras claves a las que puede apuntar en sus sesiones de terapia/en entornos y actividades asociadas con cada una.

**Paso uno:** Presente la palabra clave. Muestre a la persona en qué parte del dispositivo puede encontrarla y practique la navegación y el uso de la palabra.

**Paso dos:** Elija una actividad que pueda ayudar a implementar el uso de la palabra clave que tiene como objetivo.

**Paso tres:** Revise la palabra clave en una variedad de contextos y realice un seguimiento del progreso del uso de la palabra clave a lo largo de la semana.

	<b>Palabra clave</b>	<b>Actividades</b>
<b>Semana 1</b>	Ir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jugar con autos</li><li>• Mostrar imágenes de los lugares a los que vamos (p. ej., parque, tienda, escuela, casa, etc.)</li><li>• Leer libros que se centren en la palabra ir (p. ej., <i>Ve, perro. ¡Ve!</i> de Dr. Seuss o <i>¡Fuera de aquí, horrible monstruo verde!</i> de Ed Emberley)</li><li>• Crear una escena visual con imágenes que muestren cosas que "van"</li><li>• Participar en un discurso conversacional y hacer preguntas como "¿A dónde quieren ir?" y animar a la persona a usar la palabra en su dispositivo</li></ul>
<b>Semana 2</b>	Encender/apagar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jugar con el Sr. Cara de Papa</li><li>• Encender juguetes o interruptores que puedan encenderse o apagarse</li><li>• Encender/apagar la música</li></ul> Usar la palabra durante actividades diarias como vestirse, lavarse las manos, cepillarse los dientes o ver televisión.

<p><b>Semana 3</b></p>	<p>Comer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocinar/preparar un refrigerio favorito</li> <li>• Jugar con comida de juguete</li> <li>• Leer cuentos como <i>La oruga muy hambrienta</i> de Eric Carle</li> <li>• Integrar la palabra en las comidas</li> <li>• Ir de compras y hablar sobre las cosas que come.</li> <li>• Hacer/responder preguntas (p. ej., ¿qué les gusta comer?, ¿tienen hambre?, ¿qué debemos comer?)</li> </ul>
<p><b>Semana 4</b></p>	<p>Querer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar juguetes o alimentos favoritos</li> <li>• Tomar decisiones</li> <li>• Hacer una búsqueda del tesoro y hablar sobre los artículos que “queremos” encontrar.</li> <li>• A lo largo de las rutinas diarias, hable sobre lo que “quiere” hacer o quién “quiere” hacer ciertas actividades.</li> <li>• Colorear o jugar con Play Doh. Haga que pidan las cosas que quieren mientras juegan.</li> </ul>