

# AAC para volver a la escuela

## Vocabulario para volver a la escuela

- Autobús escolar
- Lápiz/bolígrafo
- Libro
- Crayón
- Almuerzo
- Lonchera
- Salón de clases
- Escuela
- Maestro(a)
- Mochila

### Leer un libro

Sugerencias: *Spot Goes to School* de Eric Hill  
*If You Take a Mouse to School* de Laura Numeroff  
*The Pout-Pout Fish Goes to School* de Deborah Diesen

Consejos para la actividad: Lea el libro en voz alta, modelando el vocabulario en el dispositivo del usuario o animándole a encontrar la palabra con usted. Haga una pausa y permítale interactuar con su dispositivo mientras lee el libro, señalando imágenes u otros términos que le resulten interesantes o que conozca.

### Bingo

Consejos para la actividad: Cree imágenes de las palabras de vocabulario que quiere abordar sobre el tema “Vuelta a la escuela”. Juegue con el usuario a identificar la imagen y localizarla en su dispositivo.

### Búsqueda del tesoro del vocabulario

Esconda imágenes de las palabras del vocabulario por el salón. Haga que el usuario busque cada objeto. Continúe mostrando el ejemplo y animando al usuario a encontrar las palabras en su dispositivo.

### Jugar un juego/Hacer preguntas con pronombres interrogativos

Para esta actividad, puede utilizar cualquier juego que tenga en su caja de herramientas de SLP. Incluso puede dejar que el usuario elija a qué juego le gustaría jugar. Antes de cada turno de juego, hágale una pregunta con pronombre interrogativo relacionada con el término del vocabulario.

- ¿Dónde vamos para aprender? Escuela
- ¿Qué leemos en la escuela? Libros
- ¿Cómo vamos a la escuela? Autobús escolar
- ¿Qué usamos para escribir? Bolígrafo/lápiz/crayón
- ¿Cuándo comemos en la escuela? Almuerzo
- ¿A quién podemos ver en la escuela? Maestro(a), amigos, terapeuta, etc.

### Consejos y trucos

1. Antes de la actividad, aprenda dónde están en el dispositivo de su usuario las palabras que quiere abordar. Muchas aplicaciones de AAC tienen una función de “búsqueda” en la que puede encontrar fácilmente dónde se encuentra cada palabra.
2. Muestre ejemplos a medida que la actividad avanza. Señale cada palabra y dígala en voz alta.
3. La repetición y la coherencia son la clave. Cuanto más se exponga al usuario a nuevo vocabulario, mejor será su capacidad para comprender y utilizar el lenguaje.