

Actividad

"Todo sobre mi amigo"



OBJETIVO

Participar en una actividad inclusiva que incite al niño a explorar e indagar sobre las preferencias, experiencias o rasgos de los demás utilizando herramientas de comunicación de apoyo.

MATERIALES NECESARIOS

Imágenes o íconos de varias personas (pueden ser personas conocidas, personajes o figuras genéricas) y un dispositivo de AAC precargado con una variedad de iniciadores de preguntas inclusivas (por ejemplo: "¿A quién le gusta...?" "¿Cuál es su... favorito?" "¿Qué piensa acerca de...?").

PREPARACIÓN

Disponga un espacio acogedor y accesible con las imágenes/íconos fácilmente visibles. Asegúrese de que el dispositivo de AAC está preparado, con frases de preguntas diversas e inclusivas centradas en intereses, sentimientos y actividades.



ELEGIR UN PERSONAJE

Deje que el niño elija una imagen o ícono de una persona. Puede ser una persona conocida, como un familiar o un personaje de un libro o programa favorito.



PREGUNTAS MODELO

Modele cómo hacer preguntas sobre la persona elegida utilizando el sistema de AAC. Por ejemplo, si el dibujo es de un personaje, podría modelar: "¿Quién es?" "¿Qué le gusta?" "¿Dónde vive?" Anime al niño a utilizar el dispositivo de AAC para hacer estas preguntas.



RESPONDER Y ANIMAR

Responda a las preguntas como si fuera la persona de la foto o supiera algo de ella, proporcionando información interesante que pueda animar al niño a hacer más preguntas. Por ejemplo, "Le encanta bailar" podría incitar al niño a preguntar: "¿Qué tipo de baile?" o "¿Dónde baila?" Ayude al niño a formular preguntas o comentarios de seguimiento, animándole a seguir preguntando para saber más sobre las aficiones de la persona, sus cosas favoritas, su familia o cualquier otro aspecto por el que sienta curiosidad.

TOMAR TURNOS

Después de hablar de una persona, cambie y deje que el niño elija otro personaje o persona sobre el que hacer preguntas. También puede turnarse para hacer y responder preguntas con el niño, demostrándole cómo preguntar sobre otra persona.

POR QUÉ ES EFICAZ

Promueve la inclusión: Promueve el reconocimiento y la valoración de la diversidad de experiencias y orígenes humanos.

Habilidades para la vida real: Refleja interacciones sociales genuinas, enfatizando la curiosidad respetuosa y la importancia de comprender a los demás.

Amplía la comunicación: Mejora las habilidades lingüísticas al formular preguntas reflexivas y consideradas y entablar un diálogo significativo.

Al realizar esta actividad, asegúrese de que la comunicación sea bidireccional. No se trata solo de que el niño haga preguntas, sino de que también entienda las respuestas y las conteste, lo que puede dar lugar a más preguntas o comentarios. Esta interacción recíproca es clave para una comunicación eficaz. Celebre cada pregunta que formule y cada curiosidad que exprese. Esto no solo les enseña a indagar sobre los demás, sino que también refuerza la alegría de aprender a través de la comunicación.