

Reírse a montones con AAC: Edición del Día de los Inocentes de abril

Funciones de comunicación en abril: Procesadores de lenguaje gestáltico

Enseñar el procesamiento del lenguaje gestáltico (GLP) en un dispositivo de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) implica aprovechar las tendencias naturales de los procesadores gestáltico, como la ecolalia, para facilitar una comunicación significativa.

Estas actividades están diseñadas para aprovechar el estilo de procesamiento natural de estos individuos mediante el uso de sus fortalezas en la comprensión y el uso del lenguaje en fragmentos.

Funciones de comunicación: Fastidiar/bromear



Actividad 1: Humor expresivo y creación compartida

Objetivo: Explorar el humor mediante guiones de bromas y chistes, enfocándose en la ejecución expresiva y la alegría compartida del humor.

Configuración: Equipe el dispositivo AAC con una selección de guiones cómicos, bromas y chistes ligeros, para garantizar una amplia variedad que se ajuste a varios intereses y niveles de comodidad.

Pasos de la actividad:

- **Expresión emotiva:** Muestre algunos guiones divertidos, enfatizando cómo la emoción y la expresión hacen que las bromas sean más divertidas y permiten crear conexiones.
- **Empoderar la elección:** Permita a los aprendices elegir un guion que les haga reír, guiándolos para expresarlo bien. Ofrezca diferentes opciones de humor para las personas que no se sientan seguras con los chistes.
- **Diversión del juego de roles:** Diviértase con el juego de roles enfocándose en la ejecución expresiva en un entorno de apoyo, fomentando así la comodidad durante la experimentación.
- **Compartir reflexiones:** Hable sobre lo que hizo que el humor compartido fuera agradable y los sentimientos que evocó, haciendo énfasis en la alegría del proceso y las interacciones.
- **Conciencia sobre el contexto social:** Hable brevemente sobre los momentos y los lugares correctos para expresar humor, ayudando a los aprendices a explorar las pistas sociales y los contextos.

Por qué funciona: Utiliza el procesamiento gestáltico para el humor, por lo que es accesible mediante guiones completos. El énfasis en la entonación y las emociones ayuda a entender las pistas sociales del humor, promoviendo una comunicación interesante.

Actividad 2: Intercambio de bromas en guion

Objetivo: Fomentar intercambios cómicos expresiva y emocionalmente ricos usando guiones de bromas hechos a medida.

Configuración: Equipe el dispositivo AAC con varios guiones de bromas, garantizando una combinación de opciones graciosas.

Pasos de la actividad:

- **Elección personalizada de bromas:** Apoye a los aprendices en la elección de un guion de broma que les atraiga, hablando del trasfondo emocional y del posible impacto en la audiencia.
- **Más allá del guion:** Mientras practica la ejecución de bromas, anime a los aprendices a agregar su propio estilo o reacciones espontáneas, para que la interacción sea más genuina y atractiva.
- **Compartir con sensibilidad:** Cree oportunidades para que los aprendices compartan las bromas de su elección, resaltando la importancia de prestar atención a los sentimientos de la audiencia y promover bromas que les levanten el ánimo.
- **Entender el impacto del humor:** Facilite un debate grupal sobre cómo se recibieron diferentes bromas, enfocándose en la importancia del humor ligero y ser consciente de las emociones de los demás.

Por qué funciona: Usar guiones completos ayuda a la participación natural en el humor. Hacer énfasis en la entonación y la expresión emocional permite a los procesadores gestálticos captar y utilizar los aspectos expresivos del lenguaje, lo que mejora las habilidades comunicativas y el disfrute social.