

Recurso de modelado con videos de AAC

El modelado con videos es una herramienta de enseñanza clara y directa que muestra cómo llevar a cabo habilidades o comportamientos mediante demostraciones en video, como si se tratara de una guía visual de instrucciones.

Esto es útil para las personas que utilizan AAC porque pueden ver exactamente cómo utilizar sus herramientas de comunicación. La opción de vista repetida permite practicar hasta dominar estas habilidades nuevas.

El modelado con videos es versátil, ya que permite adaptarlo a las necesidades individuales y a una serie de aplicaciones: desde suavizar las transiciones hasta mejorar las interacciones sociales y el uso del lenguaje.

Para utilizar el modelado con videos, seleccione un comportamiento o habilidad en la que centrarse y luego cree y utilice un video que muestre el comportamiento correctamente. Es una forma dinámica de apoyar el aprendizaje, ya que proporciona un complemento visual a los métodos de enseñanza tradicionales.

Qué hacer y qué no hacer en el modelado con videos

Qué hacer

- ✓ **Personalizar:** Adapte los videos a los intereses y las necesidades del usuario de AAC.
- ✓ **Incluir:** Incluya a los usuarios de AAC en la elaboración y elección del contenido de los videos.
- ✓ **Potenciar:** Utilice los videos para mejorar la autonomía comunicativa y la autodefensa.
- ✓ **Adaptar:** Actualice y cambie los videos a medida que evolucionen las habilidades y preferencias del usuario.
Celebrar: Céntrese en los éxitos y en el refuerzo positivo.

Qué no hacer

- ✓ **Evitar el conformismo:** Evite presionar a los usuarios de AAC para que imiten la comunicación típica.
- ✓ **Respetar la autonomía:** Asegúrese de que la participación sea siempre voluntaria.
- ✓ **Evitar la generalización:** No utilice un enfoque único para todos; hágalo personalizado.
- ✓ **Tener en cuenta las necesidades sensoriales:** Sea sensible a las preferencias sensoriales del usuario de AAC.

Fomentar la comunidad: No aisle a los usuarios; implique a su red de apoyo en el aprendizaje.

Identifique el comportamiento objetivo.

Grabe un video en el que se demuestre la habilidad objetivo.

Utilice el video como herramienta de enseñanza.

Permita que el usuario lo vea y practique.

Ejemplo de una actividad de AAC con modelado en video

Estrategia de petición de ayuda

Objetivo: Enseñe a los usuarios de AAC a comunicar sus necesidades de forma eficaz con su dispositivo de AAC, como pedir ayuda o un descanso.

Configuración: Grabe un video modelando el uso de frases o símbolos específicos en el dispositivo de AAC para solicitar ayuda o un descanso. Resalte diferentes escenarios en los que podría ser necesario solicitar ayuda o un descanso.

Actividad:

- ✓ Vea el video con el usuario de AAC y haga pausas para anotar los pasos o frases importantes.
- ✓ Represente diferentes escenarios en los que el usuario de AAC podría necesitar solicitar ayuda o un descanso, y permítale utilizar su dispositivo para comunicar sus necesidades.
- ✓ Aporte comentarios positivos para realzar sus esfuerzos y los ajustes necesarios.

✨ ¿En qué puede ser beneficioso el modelado con videos? ✨

Habilidades sociales

Iniciar conversaciones
Mantener conversaciones
Comprender y utilizar las señales no verbales
Establecer contacto visual
Compartir y respetar los turnos
Comprender el espacio personal

Regulación y comprensión emocional

Identificar y expresar emociones
Estrategias de afrontamiento de la frustración o la ansiedad
Técnicas para calmarse (respiración profunda, contar)
Reconocer y responder a las emociones de los demás

Habilidades de comunicación

Solicitar ayuda o atención
Decir "por favor" y "gracias".
Expresar necesidades y deseos
Comentar objetos o acontecimientos

Habilidades de seguridad

Cruzar la calle con seguridad
Comprender el "peligro de los extraños"
Seguir las señales y los símbolos de seguridad
Utilizar los contactos de emergencia

Habilidades de formación profesional

Completar tareas relacionadas con el trabajo
Interactuar con los compañeros de trabajo
Seguir un horario de trabajo
Manejar una entrevista de trabajo

Habilidades de autodefensa

Pedir adaptaciones
Expresar desacuerdo o rechazo
Navegar por los servicios y ayudas sociales