

Lenguaje receptivo

Objetivos del IEP

Objetivo del IEP receptivo

1

El estudiante comprenderá, hará inferencias y sacará conclusiones sobre la estructura y los elementos de la ficción y proporcionará evidencia del texto para respaldar la comprensión.

Actividad para **Estudiantes de lenguaje analítico:** **Descubrimiento de elementos de la historia**



Objetivo: Mejorar la comprensión de la ficción identificando los elementos clave de la historia y proporcionando evidencia basada en el texto. Concentrarse en el análisis estructurado de historias para identificar elementos como los personajes, los escenarios y la trama.

Pasos:

- ✓ **Selección de la historia:** Elija una variedad de historias conocidas con elementos claros y estructurados.
- ✓ **Lectura interactiva:** Lean juntos la historia utilizando ayudas visuales (p. ej., mapas de la historia) para resaltar los elementos clave.
- ✓ **Práctica de identificación:** Utilice el dispositivo de comunicación aumentativa y alternativa (*Augmentative and Alternative Communication, AAC*) para preguntar sobre elementos específicos después de la lectura y proporcione indicaciones visuales de apoyo.
- ✓ **Recopilación de evidencia:** Guíe al estudiante para que use frases del texto en su dispositivo de AAC para respaldar sus respuestas.
- ✓ **Comentarios y refuerzos:** Proporcione comentarios positivos enfatizando la correcta identificación y presentación de la evidencia.

Actividad para aprendices GLP: Descubrimiento de elementos de la historia



Objetivo: Adoptar la participación holística en la historia, conectándose emocionalmente con los elementos de esta.

Pasos:

- ✓ **Narración emotiva de la historia:** Seleccione historias con narrativas emocionales ricas. Comparta la historia enfatizando las expresiones y reacciones emocionales.
- ✓ **Repetición y expansión:** Reconozca las expresiones gestálticas del estudiante o los resultados de la AAC relacionados con la historia y explore sus significados.
- ✓ **Elementos del juego de roles:** Dramatice partes de la historia y anime al estudiante a participar e identificar los elementos de la historia a través de la acción.
- ✓ **Conversación reflexiva:** Utilice oraciones declarativas para hablar de los elementos de la historia y de su relación con las emociones y acciones.
- ✓ **Celebración de pensamientos:** Valide todas las formas de comunicación y pensamientos sobre la historia, y refuerce la comprensión y la expresión.

Objetivo del IEP receptivo

2

El estudiante comprenderá, hará inferencias y sacará conclusiones sobre la estructura y los elementos de la ficción y proporcionará evidencia del texto para respaldar la comprensión

Actividad para **Estudiantes de lenguaje analítico:** **Exploración del vocabulario académico**



Impulse la comprensión y la aplicación del vocabulario académico dentro de un contexto interactivo y de apoyo. Utilice la exploración estructurada de vocabulario en niveles utilizando dispositivos de AAC para definiciones y contexto.

Pasos:

- ✓ **Selección de vocabulario:** Introduzca una lista seleccionada de palabras académicas que abarquen los niveles 1 a 3.
- ✓ **Ayudas visuales:** Utilice imágenes o símbolos para representar cada palabra en el dispositivo de AAC.
- ✓ **Coincidencia de definición:** Participe en actividades de coincidencia en las que los estudiantes combinen palabras con sus definiciones usando la AAC.
- ✓ **Oraciones contextuales:** Desafíe a los estudiantes a construir oraciones con el uso correcto de las palabras, según las indicaciones.
- ✓ **Revisión y comentarios:** Ofrezca comentarios inmediatos, resalte el uso correcto y proporcione explicaciones según sea necesario.

Actividad para aprendices GLP: Exploración del vocabulario académico



Objetivo: Incorporar vocabulario académico dentro de contextos narrativos significativos para un aprendizaje intuitivo.

Pasos:

- ✓ **Integración de la historia:** Cree o seleccione historias que incorporen de forma natural vocabulario académico.
- ✓ **Narración compartida:** Lean cuentos juntos y resalte el vocabulario nuevo a través del énfasis emocional y narrativo.
- ✓ **Definiciones emotivas:** Proporcione definiciones simples y cargadas de emociones para palabras nuevas y relaciónelas con los eventos de la historia.
- ✓ **Aplicación expresiva:** Anime a los estudiantes a usar las nuevas palabras en sus propias creaciones narrativas o reflexiones.
- ✓ **Elogio reflexivo:** Celebre la comprensión y el uso creativo del vocabulario y fomente una sensación de logro y conexión.
- ✓ **Por qué es útil:** Promueve el compromiso natural y emocional con el lenguaje académico y hace que el aprendizaje de vocabulario sea intuitivo y memorable.