



Actividades de CAA para procesadores del lenguaje gestalt

Enseñar el procesamiento del lenguaje gestalt (GLP) en un dispositivo de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) implica aprovechar las tendencias naturales de los procesadores gestalt, como la ecolalia, para facilitar una comunicación significativa.

Estas actividades están diseñadas para aprovechar el estilo de procesamiento natural de estos individuos mediante el uso de sus fortalezas en la comprensión y el uso del lenguaje en fragmentos.

✓ Juego de guion emotivo

Objetivo: Resaltar la importancia de la entonación y la emoción en el modelado del lenguaje para hacer que la comunicación sea más atractiva y comprensible para los niños en las primeras etapas del GLP.

Actividad: Cuando utilice guiones o gestalts durante el juego, exagere la entonación e incorpore muchas emociones para modelar cómo la misma frase puede transmitir diferentes significados. Por ejemplo, exprese entusiasmo, decepción o curiosidad usando el mismo guion, pero alterando su tono y sus expresiones faciales.

Por qué funciona: El contenido emocional y la entonación del habla ayudan a los niños a comprender el significado detrás de las palabras y frases, algo especialmente importante para aquellos que procesan el lenguaje en grandes fragmentos. Este enfoque hace que el lenguaje sea más accesible y significativo.

✓ Elección entre opciones con apoyo visual

Objetivo: Apoyar la toma de decisiones en niños en las primeras etapas del GLP sin abrumarlos con información verbal.

Actividad: Presente opciones utilizando únicamente apoyo visual, sin acompañar con modelos verbales. Observe qué opción mira el niño o en qué muestra interés y luego proporcione el modelo verbal para esa elección, p. ej., "quiero la manzana", que se alinea con la perspectiva del niño.

Por qué funciona: Este método respeta las capacidades de procesamiento actuales del niño, reduciendo la confusión y ayudándolo a elegir entre opciones de forma más independiente. Proporcionar el modelo verbal después de su selección visual refuerza la comprensión del lenguaje y la toma de decisiones.

✓ Transición del eco a la conversación con entonación emocional

Objetivo: Guiar a los niños desde la repetición de frases hasta su uso adaptativo en conversaciones, con un enfoque en la expresión emocional.

Actividad: Identifique frases que el niño imita con frecuencia. Modele estas frases en el dispositivo de CAA, enfatizando entonaciones emocionales variadas y expresiones faciales que coincidan con el contexto. Involucre al niño en actividades que lo alienten a modificar la frase en su dispositivo de CAA para adaptarla a nuevos contextos conversacionales, y en las que imite las expresiones emocionales modeladas.

Por qué funciona: Este enfoque ayuda a los niños a comprender los matices de significados que las frases pueden transmitir a través de diferentes entonaciones y emociones, lo que va más allá de la mera repetición hacia una comunicación significativa y apropiada para el contexto.

✓ Mezcla y combinación de guiones basados en juegos con expresión emocional

Objetivo: Fomentar la combinación creativa y la expresión emocional de fragmentos de lenguaje dentro del juego.

Actividad: Seleccione juegos que permitan la comunicación verbal y precargue en el dispositivo de CAA guiones que expresen una variedad de emociones. Durante el juego, guíe al niño para que mezcle y combine estos guiones según el contexto del juego y el tono emocional que desea transmitir.

Por qué funciona: Esta actividad motiva a los niños a pensar en la adecuación situacional y en la expresión emocional, lo que mejora su capacidad para usar el lenguaje de manera flexible y expresiva en contextos sociales.

✓ Juego de roles con adaptación de guion y cambio de pronombres

Objetivo: Mejorar las habilidades de comunicación social mediante la adaptación de guiones para diversos escenarios y la práctica del uso preciso de pronombres desde la perspectiva del niño.

Actividad: Durante el juego de roles, utilice el dispositivo de CAA para seleccionar guiones que involucren acciones o deseos relevantes para el niño. Modifique estos guiones para asegurarse de que reflejen la perspectiva del niño, enfocándose en el uso correcto de los pronombres (p. ej., cambiando "¿quieres que te abrace?" por "quiero que me abracés"). Anime al niño a participar en juegos de roles mediante la selección y el uso de guiones adaptados en diferentes escenarios sociales.

Por qué funciona: Esta actividad aborda el desafío de la inversión de pronombres y mejora la capacidad del niño para comunicarse de manera precisa y efectiva en interacciones sociales, fomentando una comprensión más profunda de la estructura del lenguaje y las normas sociales.

Al enmarcar estas actividades con objetivos claros, actividades detalladas y explicaciones de su efectividad, apoyamos un enfoque integral para facilitar la comunicación de niños con GLP que utilizan dispositivos de CAA. Celebre la comunicación participando en estas actividades estructuradas pero flexibles diseñadas para satisfacer las necesidades comunicativas únicas de cada niño.