

# 创建 AAC 沟通引诱

鼓励 AAC 用户进行沟通需要创建一个促进自然互动的诱人环境。这种诱惑在 AAC 的实施中至关重要，既促进了日常使用，也促进了自发沟通。

## 持续沟通机会的主动原则：

采取积极主动的心态和以下原则将确保您不断寻找机会，创造引人注目的沟通引诱：

**持续访问：**让用户始终可以访问 AAC 设备/工具。

**兴趣集中活动：**让 AAC 用户参与反映他们兴趣或激情的活动。

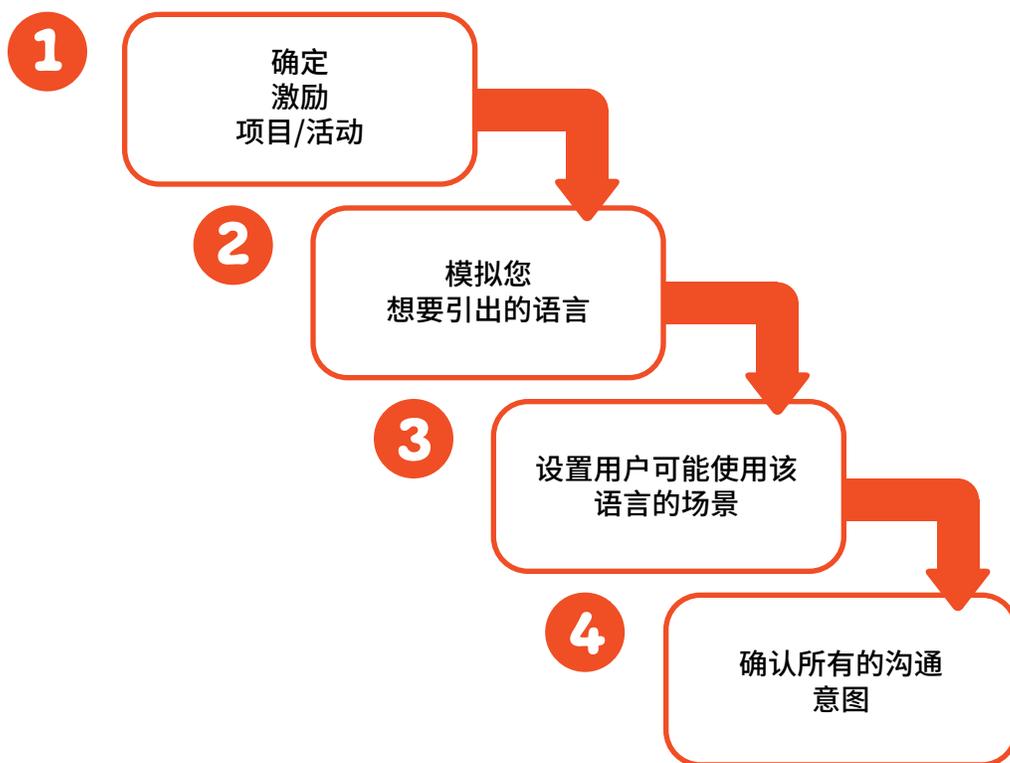
**多样化实践：**鼓励每天在不同的环境和人群中进行 AAC 练习。

**耐性：**为 AAC 用户提供充足的响应时间，培养他们的沟通独立性。

**验证：**确认并验证 AAC 用户的表达，强化他们在对话中的价值。

**直接参与：**直接与 AAC 用户互动，即使在小组设置中或如果他们有助手。

## 创建一致的 AAC 沟通引诱的提示：



# 创建 AAC 沟通引诱的例子

## 隐藏的目标：

把一个玩具放在地毯下面，部分露出它的一部分。请等待孩子表达好奇心或揭开它的愿望。

## 不完整图纸：

开始画一个可识别的图形，但不要画完。把笔递给孩子，等待他们完成或评论。

## 停止运动：

在玩移动的玩具(如火车)时，突然将其停在轨道上。期待地看着孩子，等待他的回应。

## 愚蠢的情况：

在室内戴太阳镜或倒置帽子。以顽皮的态度看着孩子，等待说明或行动。

## 遥不可及的乐趣：

把最喜欢的玩具放在孩子够不着的地方，这样他们就需要请求帮助或指出来。

## 故事暂停：

读一个熟悉的故事，在关键或激动人心的时刻之前停下来。等待孩子要求继续或猜测接下来会发生什么。

## 零食时间：

把他们喜欢的零食装在一个难以打开的包装纸里，促使他们寻求帮助。

## 干扰：

在安静的工作中大声播放音乐，促使他们使用指导性的沟通方式，如“关小”或“关掉”。