

Hoja de actividades de palabras básicas de mayo



Utilice esta divertida hoja de actividades para enseñar a los usuarios de AAC cómo incorporar “ayuda” en importantes conversaciones diarias.



SOLICITUD

Solicite al usuario de AAC que utilice su dispositivo durante una actividad que normalmente requiera ayuda.

Por ejemplo: Si el usuario de AAC normalmente necesita ayuda para cepillarse los dientes, modele el uso del dispositivo de AAC para pedir ayuda durante este período. Si el usuario de AAC no puede abrir un juguete por sí mismo, ofrézcale intentar abrir el juguete, indicándole que use su dispositivo de AAC para pedir “ayuda”.



COMENTARIO

Modele el uso de la palabra “ayuda” comentando sobre personas o cosas que ayudan que encuentre. Anime y solicite al usuario de AAC que también comente sobre cosas que ayudan.

Ejemplos: “Esta guía es una gran ayuda”, “este carrito de compras me ayuda a guardar mis artículos”, “este clima está ayudando a mi mejorar mi estado de ánimo”.



RESPUESTA

Haga preguntas que requieran más que una respuesta de “sí” o “no”, como por ejemplo:

“¿Quieres andar en bicicleta?”

Si el usuario de AAC necesita ayuda para andar en bicicleta, puede pedirle que responda “sí” y “ayuda”.



JUEGO SOCIAL

Una actividad simple y divertida que se puede modificar para incluir a niños de todos los niveles: tome una sábana limpia y juegue al “paracaídas” modificado, donde los jugadores sostienen los extremos de la sábana y la mueven hacia arriba y hacia abajo, tratando de que las pelotas del interior no se caigan. Indique a los jugadores que digan “AYUDA” si la pelota se cae.